

保育目標		安心出来る環境の中で一人ひとりが心豊かに過ごす				施設長	担当	
		Ⅰ期(4月・5月)		Ⅱ期(6月-8月)		小松	大山	
年間区分	Ⅰ期(4月・5月)		Ⅱ期(6月-8月)		Ⅲ期(9月-12月)		Ⅳ期(1月-3月)	
ねらい	一人ひとりの生活リズムを把握し、無理なく新しい環境に慣れるようにする		一人ひとりの要求や思いを、笑顔で言葉やスキンシップにより受け止めることで、保育者への信頼関係を育てる		個人差に留意しながら一人ひとりの発達に合った表現活動や全身運動が十分できるようにする		一人ひとりの子どもの生理的欲求や気持ちが満たされるようにし、次年度への生活リズムへと移行できるようにする	
養護 教育	0歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>生理的な欲求をみだし気持ちよく生活する</li> <li>スキンシップや心地よい環境のもと安心して過ごす</li> <li>外気に触れる心地良さ、のびのびと手足を動かす楽しさを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安心できる環境や保育者の中で、一人ひとりがゆったりと過ごすことで、授乳や睡眠など生活のリズムが整う</li> <li>保育者の言葉に反応し喃語で答えたり表情で感情を表す</li> <li>気に入った玩具や絵本に繰り返し触れる</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な人や物に興味を持ち、周りの温かさに包まれる実感をもつ</li> <li>保育者の歌に合わせて体を揺らしたりリズムをとったりと体を動かす</li> <li>戸外での風の心地よさや光の眩しさなどを体感する</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>安心できる保育者との関わりの中で、自分の思いを表し安心感を持ち生活を楽しむ</li> <li>見守られているという安心感の中で、経験を重ねていく</li> <li>保育者の言葉を真似ようとして、好きな歌の歌詞の一部を大きな声で歌ったりする</li> <li>身近な小動物や花に興味を持ち、鳴き声などを真似する</li> </ul>	
	1歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>スキンシップや心地よい環境のもと安心して過ごし環境に慣れる</li> <li>信頼関係のある保育者と過ごす</li> <li>いろいろな玩具を選び、遊ぶ</li> <li>片言の言葉を使い、表現する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活のリズムに慣れていく</li> <li>保育者との信頼関係により豊かな感情が育つ</li> <li>水遊びや汗をかいた後のシャワー浴など気持ちよく過ごす</li> <li>自分の思いを身振り手振りで伝えて伝える</li> <li>保育者と安定した環境の中で異年齢の子ども達と関わる</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>安心できる保育者との関係の中で、日々の生活を楽しむ</li> <li>風の心地よさを感じ戸外で体を動かして遊ぶ</li> <li>手遊びや歌を楽しむ</li> <li>嬉しいこと、悲しいことを全身で表現する</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者との安定した環境の中で満足感が得られるようになる</li> <li>異年齢の子ども達と遊ぶ楽しさを知り、積極的に関わろうとする</li> <li>絵本等登場人物と同じ表現をして楽しむ</li> </ul>	
	2歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>スキンシップや心地よい環境のもと安心して過ごし環境に慣れる</li> <li>戸外に出て春の自然に気づく</li> <li>イメージを膨らませ玩具や物を何かに見立てて遊ぶ</li> <li>保育者と信頼関係を持つ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣において自らやってみようという意欲が出る</li> <li>ゆったりとした関わりを通して自分の思いが伝わるようになる</li> <li>汗をかいたら拭く、着替えるするなど暑い日の過ごし方を知る</li> <li>やりたいこと・したいことを言葉で伝える</li> <li>友だちと関わりながら遊ぶ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者との関係を深め、気持ちを安定させる中で友だちに気持ちを伝えられるようになる</li> <li>空の色や木の実など自然物を通して秋を感じる</li> <li>友だちとの会話を楽しみ始める</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣において、自分でできたことに喜びを感じ、積極的にやってみる</li> <li>自分の思いが友だちに伝わらないことがあることに気付く</li> <li>戸外から帰ると手洗い、うがいを自ら行う</li> <li>歌や踊り、素材遊びなどを通して表現活動を楽しむ</li> </ul>	
	3歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい環境に興味を示す</li> <li>春の自然を楽しむ</li> <li>目的を持って素材、遊具などで楽しむ</li> <li>保育者との信頼関係を深める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安心できる環境の中、友だちとの関わりが増える</li> <li>汗をかいたら拭く、着替えるなど自ら気づき、やろうとする</li> <li>興味や関心が広がり、思ったことを行動で表す</li> <li>さまざまな素材や活動を通して表現を楽しむ</li> <li>友だちと関わり遊びを楽しむ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちとの関わりの中で思い通りに行かないことに気付き、相手の気持ちをわかっていく</li> <li>季節の移り変わりを知り、秋の自然を楽しむ</li> <li>さまざまな素材や活動を通して表現を繰り返し楽しむ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>活動や視野も広がり、自分のやりたいことに没頭する</li> <li>友だちと共に見立て遊びやごっこ遊び等を楽しむ</li> <li>戸外から帰ると手洗い、うがいを自ら行う</li> <li>冬ならではの遊びや活動を楽しむ</li> <li>様々な素材を組み合わせて表現活動を楽しむ</li> </ul>	
自然共育	<ul style="list-style-type: none"> <li>春の風や花々の匂いを感じ、戸外で自然に触れる</li> <li>土いじりや草花摘み等、触れて感触を味わい、興味を持っていく</li> <li>種まきや苗植えを通して、成長を楽しみにする</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者の声かけや口ずさむ歌等を聞きながら、生き物との関わりをもつ</li> <li>戸外で見つけた昆虫・動物・鳥等に興味を持ち観察する</li> <li>育てている花や野菜の成長と収穫を楽しむ</li> <li>夏の日差しや雲等、季節の特色を知る</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>秋から冬への季節の変化(植物・風・空等)を保育者と共に感じていく</li> <li>散歩で見つけた、発見したものを集めて(木の葉・種・落ち葉等)表現活動で活かす</li> <li>秋の自然の美しさや空の色の変化等生活の中で季節を楽しむ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>冬の歌を歌ってもらいながら窓の様子や雪景色を楽しむ</li> <li>寒い朝の発見や感動(白い息・霜柱・氷等)を活動に活かす</li> <li>寒さの中で思いつく自然の春への準備や様子、早咲きの花・畑の様子等を見る</li> <li>自然物を表現活動で使う</li> </ul>	
食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>楽しい雰囲気の中で食事をすると、おいしく食べられることに気づく</li> <li>旬の食材を味わう</li> <li>自分たちで栽培した野菜を味わう</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>楽しい雰囲気の中で食事をすると、おいしく食べられることに気づく</li> <li>旬の食材を味わう</li> <li>自分たちで栽培した野菜を味わう</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>皆で楽しく食べる中で、食事に対する思いや好き嫌いにも変化がでる</li> <li>旬の食材を味わう</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で食べる喜びやおいしさを楽しむ時間を持つ</li> <li>お正月・ひな祭り等季節の料理を味わいその意味を知る</li> </ul>	
環境設定 配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい環境になり、不安定になることが予想されることから、落ち着ける場所の確保やコーナー遊び等、生活や遊びの場面など設定の仕方に留意する</li> <li>新しく入所した子ども達は不安も強いことから、スキンシップを多くし、しっかりと寄り添い気持ちを受け止めていく</li> <li>子どもや保護者との信頼関係を築いていく</li> <li>新しい環境に慣れるまで、家庭との連絡を密に取り、一人ひとりの生活のリズム及び健康状態を把握する</li> <li>子どもに対する保育者同士の連絡を密にし協力して安定を図る</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>プールや沐浴など暑い時期ならではの環境を整え、楽しく快適に過ごせる工夫をする</li> <li>湿度・室温などにより不快を快に、衣服の調整に配慮する</li> <li>暑さで疲れやすくなるので、休息や水分を充分にとる</li> <li>朝・午睡前の視診をしっかりと行い熱中症等、体調管理に留意する</li> <li>基本的な生活習慣において自分でやってみようとする意欲が出るよう、励まし、見守り、認める</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな素材(紙・絵本・紙芝居・歌等)興味を持ちそうなものを用意し、色んな体験・経験の場を設ける</li> <li>皆で楽しめる共通の時間を生活の中で意識的に取り入れる</li> <li>手洗いうがいの習慣が身に付くよう毎日丁寧に行う</li> <li>季節の変わり目に併い衣服の調節や気温の変化に配慮する</li> <li>発達段階に応じた友だちとの関わり・遊びの配慮をし、保育者同士で共通の理解や対応を心がける</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>戸外遊び以外でも室内で体を動かせるよう、室内環境を整える</li> <li>同じ遊びでも、異年齢毎にねらいの異なる環境・素材・働きかけ等をコーナーを設定するなどして整える</li> <li>一人ひとりの育ちを見直し、遊びへの興味や生活習慣等、成長の課題を再認識する</li> <li>同じ遊びでもそれぞれに合った働きかけ・見通しを持って関わる</li> <li>感染性の流行時期なので、手洗いうがいの実行とマニュアル対応の徹底を保育者同士が共通認識で対応する</li> <li>部屋の湿度・温度の調整や衣服の調整をこまめに行う</li> </ul>	
行事 (健康診断含)	<ul style="list-style-type: none"> <li>お花見</li> <li>こどもの日</li> <li>健康診断</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>プール遊び</li> <li>夏祭り</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>健康診断</li> <li>おひな祭り</li> <li>クリスマス会</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>お正月</li> <li>節分</li> <li>ひな祭り</li> </ul>	
避難訓練 (1か月毎 詳細も記入)	<ul style="list-style-type: none"> <li>4月：火災⇒午前中室内保育中、隣家より出火</li> <li>5月：地震(震度3)⇒午前中室内保育中</li> <li>初めの子どもの姿もいるので、怖がらないように配慮して保育者を中心の動きの確認をする</li> <li>新年度の子どもの数や年齢を確認し避難持ち出しの中身の確認と変更をする</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>6月：火災⇒午前中室内保育中出火場所不明</li> <li>7月：地震(震度3)⇒夕方</li> <li>8月：火災⇒夕方、保育施設内より火災 発生場所の特定から避難経路を確保</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>9月：地震(震度5)⇒午前中 起こさず状況を見守ると同時に情報収集を行う(テレビ/ラジオ/本社連絡等)</li> <li>10月：火災⇒午前中、病院隣り付近 病院からの情報収集及び非常時の確認</li> <li>11月：地震(震度4)⇒散歩中 戸外となるので事前に委託先へも実施する旨、お伝えしておく</li> <li>12月：火災⇒午後のおやつの後、近隣から 避難経路・人数確認など再度基本的事項を確認する</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1月：地震(震度5)⇒午前中 揺れの激しさを予想し、迅速に対応する</li> <li>2月：火災⇒夕方近隣より</li> <li>3月：地震(震度3)⇒昼食後 スプーンやお箸など通常よりモグがらつながらの素材が側にあることも想定</li> </ul>	
緊急時対応 訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>4月：重篤なアナフィラキシー</li> <li>5月：誤食</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>6月：事故(要安静)</li> <li>7月：転倒</li> <li>8月：溺水</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>9月：おきざり</li> <li>10月：感染性胃腸炎</li> <li>11月：転落</li> <li>12月：けいれん</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1月：事故で出血</li> <li>2月：SIDS</li> <li>3月：誤飲</li> </ul>	
不審者	インターホンを鳴らす名前を名乗らない⇒設定した内容で保育者同士の連携で子どもの安全と緊急通報をする		インターホンを鳴らす名前を名乗らない⇒設定した内容で保育者同士の連携で子どもの安全と緊急通報をする		公園で子どもが遊ばせられる⇒戸外なので、利用している公園での避難シミュレーションしておく		病院での不審者情報が入る⇒不審者の情報(性別・年齢・服装等)を的確に把握して保育施設としての対応をする	
自己評価								